

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Mathematics Skill of Fifteen Years Old Students in Yogyakarta in Solving Problems Like PISA**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
 (Nidya F. Wulandari, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education  
 b. ISSN : 2087-8885 (print)  
 2407-0610 (online)  
 c. Vol., No., bln, th : Vol. 9, No. 1, Januari 2018  
 d. Penerbit : Universitas Sriwijaya  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.22342/jme.9.1.4231.129-144  
 f. Alamat web : https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/4231/pdf  
 g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	(2,8+2,5)/2	-	-	2,65
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(8,5+7,5)/2	-	-	8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(8,5+7,5)/2	-	-	8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(8,5+7,5)/2	-	-	8
Total = (100%)				26,65
Nilai Pengusul				26,65

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Secara keseluruhan unsur-unsur dalam artikel jurnal sudah lengkap dan ditulis sesuai kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup yang cukup baik dengan menyajikan pembahasan mengenai kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah yang sama dengan PISA. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai pertimbangan guru/peneliti lain dalam rangka meningkatkan kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari soal PISA-like. Ini menunjukkan bahwa ruang lingkup artikel cukup baik. Kemudian pembahasan dengan membandingkan hasil penelitian dengan hasil PISA sebelumnya membuat kedalaman pembahasan artikel terlihat cukup mendalam.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang memiliki reputasi baik yang mana jurnal tersebut telah terindeks oleh Scopus-Elsevier.
- Indikasi plagiasi: Secara keseluruhan artikel ini tidak terindikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: Penulis mempunyai bidang keilmuan yang sesuai terkait dengan artikel ini. Sehingga hal ini menunjukkan bahwa artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si  
 NIP : 19560222 198003 1 002  
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta, .....  
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc  
 NIP : 19530915 197903 1 003  
 Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

3

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Mathematics Skill of Fifteen Years Old Students in Yogyakarta in Solving Problems Like PISA**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
 (Nidya F. Wulandari, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education

b. ISSN : 2087-8885 (print)  
 2407-0610 (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 9, No. 1, Januari 2018

d. Penerbit : Universitas Sriwijaya

e. DOI artikel (jika ada) : 10.22342/jme.9.1.4231.129-144

f. Alamat web : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/4231/pdf>

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3	-	-	2.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	-	-	8.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	-	-	8.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	-	-	8.5
Total = (100%)	30			28.3
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel jurnal sudah lengkap dan ditulis sesuai kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik dan menyeluruh, hasil penelitian dapat digunakan sebagai pertimbangan guru/peneliti lain dalam rangka meningkatkan kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari soal PISA-like
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dihimpun sudah cukup lengkap dan metodologi penelitian yang dilaksanakan mampu menjawab pertanyaan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit bereputasi baik (sudah terindeks Scopus-Elsevier)
- Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal ditulis sesuai bidang keilmuan penulis

Surakarta, .....  
 Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.  
 NIP : 19530915 197903 1 003  
 Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Mathematics Skill of Fifteen Years Old Students in Yogyakarta in Solving Problems Like PISA**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Nidya F. Wulandari, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education

b. ISSN : 2087-8885 (print)  
2407-0610 (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 9, No. 1, Januari 2018

d. Penerbit : Universitas Sriwijaya

e. DOI artikel (jika ada) : 10.22342/jme.9.1.4231.129-144

f. Alamat web : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/4231/pdf>

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3	-	-	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	-	-	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	-	-	7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	-	-	7,5
Total = (100%)	30			
Nilai Pengusul				25

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Cakupan ruang lingkup yang menarik mengenai kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah yang sama dengan PISA. Ini menunjukkan bahwa ruang lingkup artikel cukup baik. Kemudian pembahasan dengan membandingkan hasil penelitian dengan hasil PISA sebelumnya membuat kedalaman pembahasan artikel terlihat cukup mendalam. Hanya saja kedepannya perlu ada pembahasan mengenai kesulitan dan penyelesaiannya yang lebih mendalam terkait kemampuan matematika.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang memiliki reputasi baik yang mana jurnal tersebut telah terindeks oleh Scopus-Elsevier.
- Indikasi plagiasi: Secara keseluruhan artikel ini tidak terindikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: Penulis mempunyai bidang keilmuan yang sesuai terkait dengan artikel ini. Sehingga hal ini menunjukkan bahwa artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.

Semarang, .....  
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES